

Дисципліна	Вибірковий освітній компонент 1.3. «Гендерна педагогіка»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	011 Освітні, педагогічні науки / Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 1
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4, 120 год. (10 л, 14 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	к.п.н., доц. Петрук Вікторія Віталіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичний та методологічний зміст основних категорій гендерної педагогіки; значимість фактору освіти в процесі гендерної соціалізації дитини; різноманіття методів, технологій та методик гендерної педагогіки; гендерні стереотипи та гендерна нерівність у соціальних інститутах та освітніх закладах; ролі та рольова поведінка особистості; механізми гендерної соціалізації в навчальних закладах; гендерні аспекти педагогічної професії та організація гендерно неупередженого навчально-виховного процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Заклади освіти як інститути соціалізації формально висувають рівні вимоги щодо знань і поведінки представників обох статей, проте на практиці спостерігаються серйозні відмінності між наявними поведінковими

	схемами для хлопців і дівчат. У зв'язку з цим виникла нагальна необхідність у розробці спеціальних підходів до організації освітнього процесу з метою подолання гендерних стереотипів, сприяння повноцінній самореалізації осіб обох статей у професійній діяльності та сімейному житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати теоретичний та методологічний зміст основних категорій гендерної педагогіки; аналізувати з точки зору гендерного підходу проблеми зайнятості в системі освіти; демонструвати значимість фактору освіти в процесі гендерної соціалізації дитини; знайомити студентів з різноманіттям методів, технологій та методик гендерної педагогіки; сприяти формуванню здатності до гендерного аналізу практики педагогічної діяльності; використання гендерного підходу в педагогічній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Оперування сучасними методиками гендерних досліджень; застосовування форм і методів організації гендерно неупередженого навчально-виховного процесу; планування, аналіз і проведення навчально-виховної діяльності щодо зменшення негативного впливу гендерних стереотипів на розвиток особистості